



Памятка. Метод ЛФМ. Лекции.

Информация для родителей и специалистов. 18 астрономических часов по речевой реабилитации!

Цикл лекций, освещающий медико-психолого-педагогический подход в речевой реабилитации и междисциплинарное взаимодействие разных специалистов в области телесно-ориентированной терапии (остеопатия, психология, стоматология), нейрофизиологического подхода (неврология, функциональная диагностика) и педагогической коррекции (логопедия, дефектология). Данное сотрудничество специалистов демонстрирует разработанную, апробированную и рабочую модель уровней, стратегий и программ в речевой реабилитации:

- ✓ Дислалия
- ✓ Заикание.
- ✓ Задержка речевого развития (ЗРР).
- ✓ Дизартрия.
- ✓ Общее недоразвитие речи (ОНР).
- ✓ Моторная алалия.
- ✓ Тяжёлые множественные нарушения развития (ТМНР).
- ✓ Нарушения речи и интеллекта в структуре генетических дисфункций.
- ✓ Нарушения постурального центрирования (позы, статика, динамика “От головы до стоп”: прикус и дисфункция ВНЧС, таз и стопа, таз и прикус, шейный отдел позвоночника и стопа, черепно-лицевой регион и стопы, сколиоз).
- ✓ Нарушения развития и речи, обусловленные различными патогенными факторами (первичные, вторичные и сочетанные) и их причины. Уровни и стратегии реабилитации.

Лекции совместно с А.В. Ухановым.

👉 Объективизация ЛФМ методами функциональной диагностики.

Лого-фасциальный массаж Сахаровской. Часть 1. Запись от 5 апреля 2020.

<https://youtu.be/7H6Ggv2uphg>

👉 Лого-фасциальный массаж. Показания и противопоказания. Сочетание с другими методами реабилитации и лечения. Режим проведения. Вопрос-ответ. Часть 2. Запись от 11 апреля 2020.

<https://youtu.be/bNv7RrqmUac>

👉 Неговорящий ребёнок. Стартап в речевой реабилитации методом ЛФМ под контролем ЭЭГ. Алалия, Дизартрия, ОНР. Что делать, если ребёнок не говорит? Часть 3. Запись от 17 апреля 2020.

<https://youtu.be/iqGFFu2Yq6I>

👉 Неговорящий ребёнок. Нейрофизиологическая объективизация ЛФМ. Алалия, Дизартрия, ОНР. Что делать, если ребёнок не говорит? Результативность применения лого-фасциального массажа в динамике. Часть 4. Запись от 23 апреля 2020.

<https://youtu.be/4DnaK2GqUqQ>

Лекции совместно с И.И. Беляевым.

👉 Неговорящий ребёнок. Нарушения речи у ребёнка. Что делать? Уровни речевой реабилитации. Сочетание ЛФМ с остеопатией в речевой реабилитации. Часть 1. Запись от 18 апреля 2020.

<https://youtu.be/RoVp9gKHjPs>

👉 Неговорящий ребёнок. Алалия, Дизартрия, ТМНР. Причины нарушений речи у ребёнка. Что делать? Уровни речевой реабилитации. Сочетание ЛФМ с остеопатией в речевой реабилитации. Часть 2. Запись от 29 апреля 2020.

<https://youtu.be/DsTSWxC2ywo>

👉 Неговорящий ребёнок. Нарушения речи и интеллекта у ребёнка. Уровни реабилитации и стратегии при конкретных нарушениях. Сочетание ЛФМ с остеопатией в речевой реабилитации. Часть 3. Запись от 8 мая 2020.

<https://youtu.be/ZoE-hjf3BEc>

Лекции совместно с Е.Ю. Серовой.

👉 Лого-фасциальный массаж и тейпирование. Сочетание ЛФМ с тейпированием в речевой реабилитации. Часть 1. Запись от 14 апреля 2020.
<https://youtu.be/GCOHLxbhRs8>

👉 Лого-фасциальный массаж и тейпирование. Уровни речевой реабилитации. Механизмы действия кинезиотейпирования в логопедии. Сочетание методик. Часть 2. Запись от 21 апреля 2020.
<https://youtu.be/JXocBn7IDsl>

👉 Оральные френулы. Уздечка языка. Резать нельзя тянуть. Где ставить запяную? Алгоритмы действий из практики логопедов. Логопед родителям. Часть 3. Запись от 1 мая 2020.
<https://youtu.be/z-hTPg48z0A>

👉 Тейпирование в логопедии и ЛФМ. Уровни речевой реабилитации при дисфункции ВНЧС, нарушениях прикуса и речи. Механизмы действия тейпов в логопедии. Сочетание методик. Часть 4. Запись от 5 мая 2020.
<https://youtu.be/wnvwTSMuLBM>

👉 Артикуляционная гимнастика для детей и взрослых. Нужна? Полезна? Расхождение теории и практики. Как происходит в реальности? Часть 5. Запись от 15 мая 2020.
https://youtu.be/tuX5Q_uZ2iM

Лекции О.П. Сахаровской.

👉 Речевые проблемы современного ребёнка. Причины нарушений речи у детей. Осанка, дыхание, речь. Метод Сахаровской. Запись от 6 ноября 2020.
<https://youtu.be/E6jnH0ueoBA>

👉 Внеплановый стрим: Сочетание ЛФМ с аппаратной, медикаментозной и мануальной терапией (БАК, ТКМП, Остеопатия, ЛФК, Физио, Лекарства). Запись от 10 февраля 2021.
https://youtu.be/_WNJy47czIQ

Лекции совместно с Н.В. Кочебиной.

👉 Метод ЛФМ. Диагностика. Интенсивы. Режимы проведения ЛФМ. Когда подключать занятия? В двух частях.

Часть 1. Запись от 23 июня 2021.

<https://youtu.be/DrG25aAiB0c>

Часть 2. Запись от 5 июля 2021.

<https://youtu.be/nFKtIlr461I>

👉 Массаж речь запускает или нет? Миф и реальность.

Запись от 21 июля 2021.

<https://youtu.be/xplojJkxzCE>

Лекция совместно с Е.А. Минеевой.

👉 Детская реабилитация. Максимализм и разумность. Как разобраться родителю? Запись от 9 августа 2021.

https://youtu.be/DZre_vQi6m4

***Примечание:** все рассматриваемые темы в данном цикле публикации освещаются и раскрываются в дополнение к очным практическим курсам О. П. Сахаровской “Метод ЛФМ” - ЛФМ-1, ЛФМ-2, ЛФМ-3, И.И. Беляева “Безопасность терапевта”, Е.Ю. Серовой “Логотейпинг”.

О проведении курсов в своём городе уточняйте у организаторов, указанных на сайте: www.saxarovskaya.rf

Благодарю лекторов в проведении совместных лекций по освещению данных тем с 5 апреля 2020 г. по 8 августа 2021 г., плодотворное многолетнее сотрудничество и участие в создании © интегративной модели междисциплинарного подхода в речевой реабилитации, которая демонстрирует ускорение положительной динамики и повышение стабильности результата, уменьшение сроков нормализации состояния пациента и достижение комплексного улучшения общего состояния пациента.

Лекторы:

✓ А. В. Уханов, врач невролог и сосудистый диагност, СПб.

✓ И. И. Беляев, к.м.н., практикующий специалист в области телесно-ориентированной терапии (остеопатия, клиническая психология, стоматология), СПб.

✓ Е. Ю. Серова, логопед, олигофренопедагог, автор курсов по #логотейпинг , специалист по кинезиотейпированию, меридианному и лого-фасциальному массажу, СПб.

✓ Н.В. Кочбина, логопед, дефектолог, специалист по ЛФМ и мама 8 детей, г. Москва.

✓ Е.А. Минеева, руководитель центра "Гармония", логопед, дефектолог, специалист по ЛФМ, г. Новый Уренгой.

✓ О.П. Сахаровская, руководитель Интегративной школы, логопед высшей категории и автор #методЛФМ и способа коррекции речевых нарушений “Лого-фасциальный массаж при мышечно-функциональных нарушениях у лиц с речевой патологией в 5-ти этапной системе коррекции речи”, СПб.

© От Федеральной службы по интеллектуальной собственности (РОСПАТЕНТ) получен патент на изобретение О.П. Сахаровской и патент на товарный знак. Специалисты работают по запатентованной методике.

Интегративная школа логопеда О. Сахаровской

г. Санкт-Петербург, Приморский пр-кт, д.11

т.: +7 (962) 686-01-63

e-mail: logoschool-osaxa@bk.ru

