



Холистический подход к комплексной коррекции речевых, функциональных и миофасциальных нарушений у лиц с речевой патологией.

***Лого-фасциальный массаж
в системе комплексной коррекции речевых,
функциональных и мышечно-фасциальных
нарушений у лиц с речевой патологией.***



*Сахаровская О.П., учитель-логопед высшей квалификационной категории, автор
способа коррекции нарушений речи и метода ЛФМ (РОСПАТЕНТ).*



Холистический подход к комплексной коррекции речевых, функциональных и миофасциальных нарушений у лиц с речевой патологией.



www.сахаровская.рф





Об авторе

Ольга Павловна Сахаровская, учитель-логопед высшей квалификационной категории, практик с 1999 г. Специалист по лого-фасциальному массажу и миофасциальному центрированию.

© Основатель Интегративной школы логопеда Сахаровской” <http://www.saxarovskaya.pf>

© Автор и разработчик “Метод ЛФМ”.

© Владелец патента на способ коррекции речевых нарушений: “Лого-фасциальный массаж в 5-ти этапной системе комплексной коррекции речевых, функциональных и мышечно-фасциальных нарушений у лиц с речевой патологией”.

© Автор логопедических альбомов “Комплексные занятия для закрепления звуков С, З, Р, Л, Ш у детей дошкольного возраста”.

© С 2011 года автор и ведущая информационно-образовательного канала по логопедии «Современный логопед» на российском YouTube канале, где опубликовано более 200 авторских видео и на который подписано более 60 000.



Лого-фасциальный массаж (логопедический миофасциальный массаж) - это прямое контактное воздействие с помощью рук на поверхностные и глубокие структуры организма человека.

Его цель - коррекция речевой функции через фасциальную систему организма, направлен на улучшение, восстановление, нормализацию и гармонизацию работы костно-мышечной системы. Таким образом, лого-фасциальный массаж как самостоятельный вид массажа является оздоровительным, лимфодренажным и гармонизирующим.



О методе ЛФМ

© Лого-фасциальный массаж образует 5-ти этапную систему комплексной коррекции речевых, функциональных и мышечно-фасциальных нарушений у лиц с речевой патологией. Лого-фасциальный массаж, или миофасциальный логопедический массаж, (единственный из всех предлагаемых и используемых в коррекционной практике видов логопедического массажа) прошёл нейрофизиологическую объективизацию методами ЭЭГ, УЗДГ, Дуплекс сосудов шеи и УЗИ ВНЧС.



ЛФМ- обязательный подготовительный этап

- Способствует активной положительной динамике при коррекции речевых нарушений.
- Реализует комплексный и индивидуализированный подходы к коррекции речевых расстройств у детей и взрослых.
- Направлен на восстановление миофасциального баланса в теле, освобождение внутренних биологических ресурсов и интеграцию отделов, участвующих в речеобразовании и речевоспроизведении.



Технический результат применения системы О. Сахаровской

- Ускорение положительной динамики.
- Повышение стабильности результата.
- Уменьшение сроков нормализации состояния пациента.
- Охват большего спектра речевых нарушений, для которых способ коррекции дает положительные результаты.
- Достижение комплексного улучшения общего состояния пациента.



Холистический подход к комплексной коррекции речевых, функциональных и миофасциальных нарушений у лиц с речевой патологией.

Методика коррекции речевых нарушений содержит пять этапов (метод ЛФМ)

Первый этап включает массаж грудного региона, шейного региона, черепно-лицевого региона.

Второй этап включает внешний и интраоральный массаж артикуляционного аппарата.

Третий этап включает внешний и интраоральный массаж артикуляционного аппарата с постановкой звуков.





Холистический подход к комплексной коррекции речевых, функциональных и миофасциальных нарушений у лиц с речевой патологией.

Методика коррекции речевых нарушений содержит пять этапов (метод ЛФМ)

Четвертый этап включает дыхательную, голосовую и артикуляционную гимнастику с массажем и автоматизацией проговаривания звуков (структура занятий по автоматизации звуков, последовательность упражнений, наполняемость упражнениями и лингвистическими текстами описаны в авторских логопедических альбомах (Сахаровская О.П. Логопедический альбом: комплексные занятия для закрепления звуков (С, З, Л, Р, Ш) у детей дошкольного возраста.



Методика коррекции речевых нарушений содержит пять этапов (метод ЛФМ)

Пятый этап включает автоматизацию звуков в слогах, словах и фразах (структура занятий по автоматизации звуков, последовательность упражнений, наполняемость упражнениями и лингвистическими текстами описаны в авторских логопедических альбомах (Сахаровская О.П. Логопедический альбом: комплексные занятия для закрепления звуков (С, З, Л, Р, Ш) у детей дошкольного возраста.



Холистический подход к комплексной коррекции речевых, функциональных и миофасциальных нарушений у лиц с речевой патологией.

Способ 5-ти этапной системы коррекции речевых нарушений О. Сахаровской

- Реализует холистический подход.
- Является комплексным, интегративным подходом.

Холистическое воздействие на фасциальную систему в сочетании с логопедическим подходом демонстрирует результативную положительную динамику в исправлении речевых нарушений у детей и взрослых, ранее не получавших ожидаемых и заявляемых результатов от других методик и классических подходов логопедического массажа.



Способ 5-ти этапной системы коррекции речевых нарушений О. Сахаровской

- Позволяет одному специалисту работать с нарушением речи до полного его исправления, без временного разрыва, со значительной экономией времени и дополнительных усилий других профильных специалистов и родителей.
- Способствует улучшению психологического состояния ребенка и его эмоционально-волевой сферы.



Эффективность системы О. Сахаровской

Заявляемая модель коррекции речевых нарушений направлена на повышение эффективности достижения ожидаемых результатов в более короткий срок за счет того, что сначала восстанавливается физиологический баланс между фасциальными структурами. Давление, или миофасциальная компрессия на кости, суставы, позвонки, вены, артерии, нервные волокна, ослабевает и как следствие выравнивается осанка и лицевой скелет.



Холистический подход к комплексной коррекции речевых, функциональных и миофасциальных нарушений у лиц с речевой патологией.

Эффективность системы О. Сахаровской

Как следствие восстанавливается мозговое кровообращение, снимаются эмоционально-мышечные паттерны в теле, стабилизируется эмоциональный и психологический фон, повышается познавательная деятельность, меняется поведение, улучшается настроение, появляется желание посещать занятия логопеда и мотивация к обучению, многие звуки, звуковые комплексы и слова ставятся сами, без специальной речевой стимуляции и длительных тренировок, в большинстве случаев от дисграфии и дислексии не остаётся и следа.



Интегративная школа логопеда Сахаровской

Реализует обучающие программы, которые базируются на холистическом подходе в коррекции речевых, функциональных и миофасциальных нарушений.

1. Речевая реабилитация для лиц с нарушениями речи.
2. Обучающие курсы, семинары, вебинары, мастер-классы для специалистов, работающих в области оказания коррекционной помощи детям с сочетанными нарушениями (логопеды, дефектологи, массажисты, реабилитологи).



Холистический подход к комплексной коррекции речевых, функциональных и миофасциальных нарушений у лиц с речевой патологией.

Интегративная школа логопеда Сахаровской

Фундаментальной основой предлагаемых и реализуемых нами программ является разработанная и запатентованная модель “Лого-фасциальный массаж при мышечно-функциональных нарушениях у лиц с речевой патологией в 5-ти этапной системе коррекции речи Ольги Сахаровской”.



Сахаровская О.П., учитель-логопед высшей квалификационной категории, автор способа коррекции нарушений речи и метода ЛФМ (РОСПАТЕНТ).

LOGOSCHOOL_OSAXA



Холистический подход к комплексной коррекции речевых, функциональных и миофасциальных нарушений у лиц с речевой патологией.

Интегративная школа логопеда Сахаровской

Это первая и единственная модель в мировой практике, в которой автором рассматриваются логопедическая наука с точки зрения фасциальной системы и соответственно причины и механизмы возникновения речевых патологий, диагностические алгоритмы, уровни реабилитации, пути и способы коррекции речевых нарушений.

Способ коррекции нарушений речи прошёл апробацию и нейрофизиологическую объективизацию методами функциональной диагностики. Получен патент на изобретение.



Холистический подход к комплексной коррекции речевых, функциональных и миофасциальных нарушений у лиц с речевой патологией.

Интегративная школа логопеда Сахаровской

С 25 июля 2018 года проводятся авторские курсы О.П. Сахаровской “Метод ЛФМ” на территории РФ и ближнего зарубежья с выдачей сертификатов и правом работы по данной методике. Обучились специалисты из России (от Калининграда до Дальнего Востока), Беларуси, Грузии, Украины, Литвы, Латвии, Эстонии.





Показания

- дислалия,
- ФФН (фонетико-фонематическое недоразвитие речи),
- ФН (фонетическое недоразвитие речи),
- ОНР (общее недоразвитие речи),
- моторная алалия,
- дизартрия, анартрия, апраксия, диспраксия, дисфагия,
- дисфония, афония,
- логоневроз, заикание,
- ЗРР (задержка речевого развития),
- ТЗРР (темповая задержка речевого развития),
- ТМНР (тяжёлые множественные нарушения развития).





Противопоказания

1. Вся группа ургентных состояний пациента, то есть все неотложные, срочные состояния, требующие лечебных мероприятий, когда есть непосредственная опасность для жизни и здоровья пациента.
2. Острые состояния хронических заболеваний.
3. Инфекционные заболевания.
4. Психические заболевания.
5. Психологические состояния, проявляющиеся в отсутствии мотивации пациента, то есть низкой адаптации к изменяющимся условиям.





ВНИМАНИЕ!

В период осуществления реабилитационной программы с использованием метода ЛФМ не рекомендуется параллельное использование аппаратных (БАК, ТКМП) или физиопроцедур и других видов массажа во избежание перегрузки организма клиента, перестимуляции ЦНС и искажения чистоты результатов (остеопатия, мануальная терапия, классический общий массаж, классический логопедический массаж).





Холистический подход к комплексной коррекции речевых, функциональных и миофасциальных нарушений у лиц с речевой патологией.

Интегративная школа логопеда Сахаровской

© **Курсы О.П. Сахаровской ЛФМ-1 и ЛФМ-2: “Лого-фасциальный массаж при мышечно-функциональных нарушениях у лиц с речевой патологией в 5-ти этапной системе коррекции речи”.** Методика запатентована как способ коррекции речевых нарушений Ольги Павловны Сахаровской и является интеллектуальной собственностью.

Больше информации о курсах можно узнать на сайте

www.сахаровская.рф



Холистический подход к комплексной коррекции речевых, функциональных и миофасциальных нарушений у лиц с речевой патологией.



МАСТЕРСТВО НА ГРАНИ СОВЕРШЕНСТВА

15 НОЯБРЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЛФМЩИКА

www.сахаровская.рф

